

DECOUVERTE DU MONDE CYCLE 2

COMPE- TENCES	OBJECTIFS NOTIONNELS	DEMARCHE	SITUATIONS ET DEROULEMENT
Observer et décrire pour mener des investigations	Repérer des caractéristiques du vivant: naissance, croissance et reproduction.	Expériences : Observer et décrire.	Repérage du vivant et du non vivant Plantations et élevages.
	Repérer la nutrition et les régimes alimentaires des animaux.	Observer et décrire : expériences sur élevages. Recherches documentaires.	Herbivore, carnivore et omnivore.
	Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	Recherche documentaire (vidéo).	Chaînes alimentaires (« qui mange qui ? ») Les habitats.
	Apprendre à respecter l'environnement.	Observations sur le terrain. Intervention d'un tiers et visite d'une déchetterie.	Conséquences des comportements de l'homme sur la nature. Tri sélectif.
	Distinguer les solides et les liquides.	Expériences : Observer et décrire.	<u>Les solides</u> <u>Les liquides</u>
	Percevoir les changements d'états de la matière.	Expériences : Observer et décrire.	<u>Les états de l'eau</u>

COMPETENCES	OBJECTIFS NOTIONNELS	DEMARCHE	SITUATIONS ET DEROULEMENT
	Réaliser des maquettes élémentaires et des circuits électriques simples pour comprendre le fonctionnement d'un appareil.	Expérimentation par défi.	Comment allumer une ampoule? Comment faire fonctionner un appareil électrique (lampe de poche, ...) En fin de cycle : trouver une panne dans un circuit simple.
Appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir des risques d'accidents domestiques.	Apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives.	Recherches documentaires et jeux de rôle et de simulation.	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiène du corps. - Les dents. - Les repas équilibrés. - Les gestes qui sauvent (alerter, se protéger). - Les risques d'accidents domestiques.